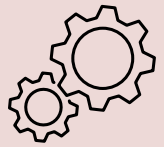
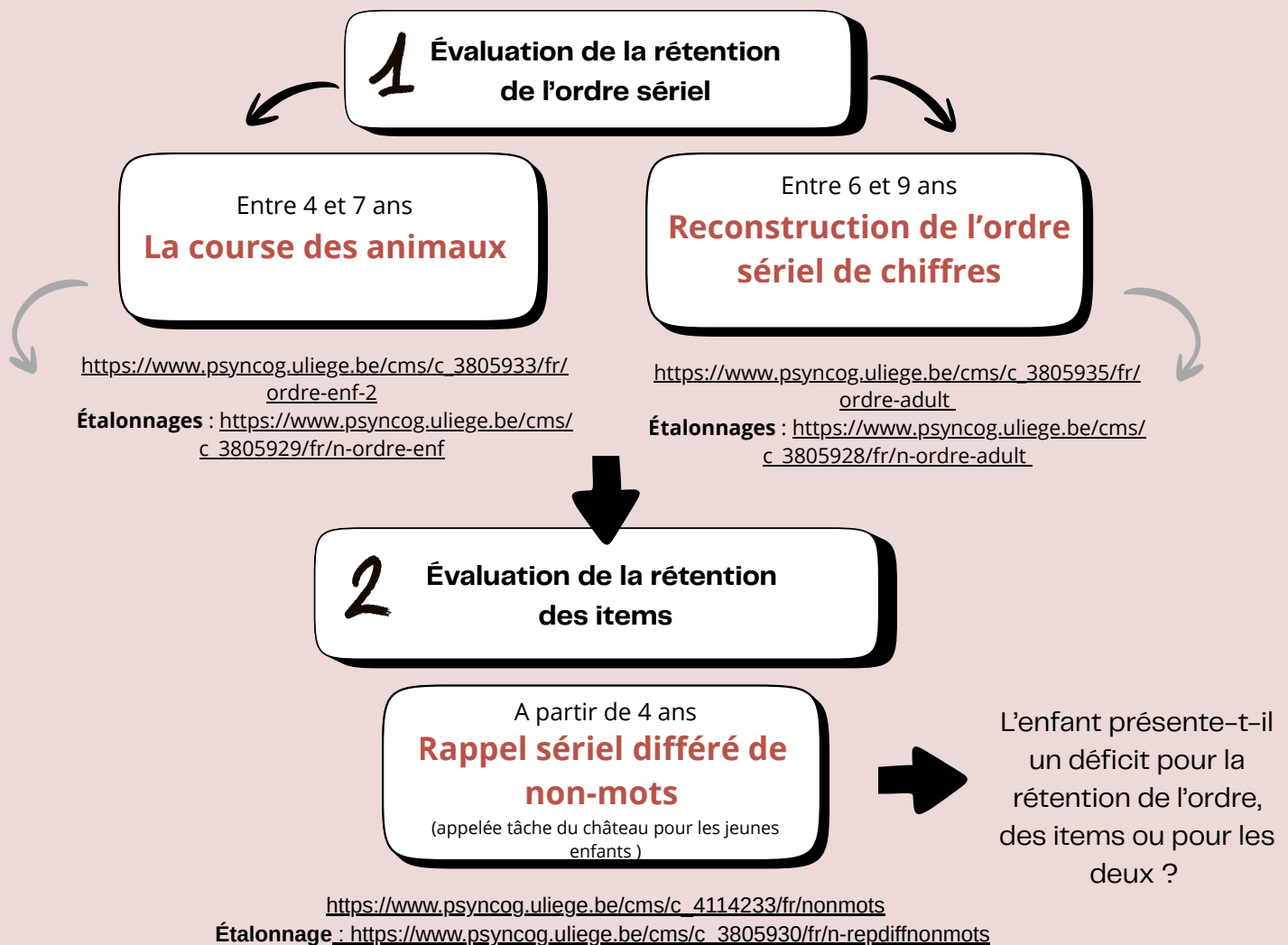


# Évaluation de la mémoire à court terme

Distinction aspect sériel et aspect item



Proposition d'arborescence de **bilan de la mémoire de travail**, dans le cadre d'une prise en charge orthophonique auprès d'un patient avec un trouble spécifique des apprentissages mathématiques.



Source : [https://www.psyncog.uliege.be/cms/c\\_5469095/fr/psyncog-tests-et-outils-mis-a-disposition?id=c\\_5469095](https://www.psyncog.uliege.be/cms/c_5469095/fr/psyncog-tests-et-outils-mis-a-disposition?id=c_5469095)

Majerus, S. (2018). Chapitre 10. Les troubles de la mémoire de travail chez l'enfant. Comment les évaluer ? Comment les rééduquer ? *Neuropsychologie de l'enfant*, 150-167. <https://doi.org/10.3917/dbu.roy.2018.01.0150>

Majerus, S. (2023). Chapitre 14. Les troubles de la rétention en mémoire à court terme/mémoire de travail. *Neuropsychologie*, 3, 215-229.

Monnier, C., & Attout, L. (2021). *Évaluation de la mémoire de travail chez l'enfant : Analyse quantitative et qualitative à partir des outils existants*.